

Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	Рабочая учебная программа по предмету «История» основное общее образование 5-9 классы
Адресность программы	Основное общее образование 5-9
УМК	<p>5 класс: История Древнего мира, А.А. Вигасин, И.И. Годер, 2016</p> <p>6 класс:</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Просвещение 2015</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов П.С., под ред. Торкунова А.В. История России, Часть 1-2, Просвещение, 2016</p> <p>7 класс</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 7 класс. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. Часть 1-2, – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>8 класс</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 8 класс.– М.: Просвещение, 2018;</p> <p>Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Курукин И.В. История России, 8 класс, Часть 1-2, под ред. Торкунов А.В., - М: Просвещение, 2016. .</p> <p>9 класс</p> <p>«Новейшая история зарубежных стран» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>«История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. 9 класс. Часть 1-2, М: Просвещение, 2015</p>
Основа программы	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
Цель программы	Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

	личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Задачи программы	<p>Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Количество часов в неделю	2 часа