

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету "География" 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по географии 5-9 классов составлена в соответствии на основании следующих нормативных документов и материалов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Министерством просвещения от 20.05. 2020 года № 254.
4. Основной образовательной программы ФГОС ООО МКОУ « Самсоновская средняя общеобразовательная школа (утверждена приказом директора школы 27.05.2022 г. №31/1);
5. Примерной рабочей программы учебного курса география для 5- 9 классов, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 3\21 от 27.09.2021. Проект Министерства Просвещения РФ ИСРО, 2021 г.
6. Учебного плана на 2022\2023 учебный год, МКОУ « Самсоновская СОШ» протокол педсовета от 26.08.2022г. №1
7. Положения о рабочей программе педагога МКОУ « Самсоновская СОШ». Протокол педсовета от 16.05.2022 г. №6.
8. Программы воспитания МКОУ « Самсоновская СОШ». Приказ №50 от 29.08 2022г.

**Цель** географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

**Задачами** изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий

проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 278, из них 35 (1 ч в неделю) в 5, 6 классах, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8 классах (35 учебных недель в каждом классе), 68 (2 ч в неделю) в 9 классе (34 учебные недели).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации