

Аннотация к рабочей программе «Русский язык, 5-9 классы»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах разработана на основе следующих нормативных документов и материалов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Министерством просвещения от 20.05. 2020 года № 254.
4. Основной образовательной программы ФГОС ООО МКОУ « Самсоновская средняя общеобразовательная школа (утверждена приказом директора школы 27.05.2022 г. №31/1);
5. Примерной рабочей программы учебного курса русский язык для 9 класса, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 3\21 от 27.09.2021. Проект Министерства Просвещения РФ ИСРО, 2021 г.
6. Учебного плана на 2022\2023 учебный год, МКОУ « Самсоновская СОШ» протокол педсовета от 26.08.2022г. №1
7. Положения о рабочей программе педагога МКОУ « Самсоновская СОШ». Протокол педсовета от 16.05.2022 г. №6.
8. Программы воспитания МКОУ « Самсоновская СОШ». Приказ №50 от 29.08 2022г.
9. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р).

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования разработана с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного предмета русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

Воспитательный потенциал предмета «Русский язык» реализуется в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и в соответствии с Программой воспитания МКОУ «Самсоновская СОШ .

Цели изучения предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Требования к результатам освоения предмета

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма),
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- расширение и систематизацию научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- понимание основных причин коммуникативных неудач и умение их объяснять;
- извлечение необходимой информации из мультимедийных словарей и справочников разных видов; использование ее в различных видах деятельности. **УМК**

Курс построен на основе учебника «Русский язык. 5 (6, 7, 8, 9) класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2019-2021 и электронных ресурсов

